



RENCANA STRATEGIS

SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2024/2025



Linda Krisnawati, M.Pd

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) Jangka Pendek SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun 2024–2025 disusun sebagai pedoman kerja dalam mencapai tujuan pendidikan yang selaras dengan visi, misi, dan arah kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung. Dokumen ini berfungsi sebagai panduan strategis bagi seluruh warga sekolah dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program-program prioritas untuk peningkatan mutu pendidikan.

2. Landasan Hukum

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah
- d. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung Tahun 2020–2025
- e. Rencana Kerja Sekolah (RKS) SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun 2024–2025

3. Tujuan

Renstra Jangka Pendek ini bertujuan untuk memberikan arah dan pedoman dalam pengelolaan, pelaksanaan, serta evaluasi kegiatan pendidikan di SMA Negeri 9 Bandar Lampung selama satu tahun pelajaran 2024–2025.

BAB II

PROFIL SEKOLAH

1 Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah: SMA Negeri 9 Bandar Lampung
- b. Alamat: Jl. Panglima Polem No. 18, Bandar Lampung
- c. Status: Negeri
- d. Akreditasi: A

2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- a. Guru PNS: 46 orang
- b. TU PNS: 4 orang
- c. Guru Non PNS: 20 orang
- d. TU Non PNS: 22 orang
- e. Total Tenaga Honorer: 42 orang

3 Data Siswa

Siswa diterima di perguruan tinggi melalui jalur SNBT tahun 2023: 111 siswa.

Siswa diterima di sekolah kedinasan dalam 3 tahun terakhir: 61 siswa (berbagai instansi seperti STAN, IPDN, AKPOL, AAU, dll).

- 4 Prestasi Sekolah
 - a. Bidang Akademik: 34 prestasi
 - b. Bidang Non-Akademik: 70 prestasi
 - c. Termasuk perolehan medali emas dan perunggu dalam Kejurnas Tinju Amatir 2022.
- 5 Sarana dan Prasarana
Sekolah memiliki lingkungan fisik yang bersih, indah, tertata, serta mengusung konsep Green School dengan kebijakan zero asap rokok dan pengurangan sampah plastik.

BAB III

ANALISIS KONDISI SEKOLAH (SWOT)

- 1 Kekuatan:
 - a. Tenaga pendidik yang kompeten dan berpengalaman
 - b. Akreditasi sekolah A
 - c. Dukungan kuat dari orang tua, komite, dan mitra eksternal
 - d. Prestasi siswa yang konsisten di tingkat provinsi dan nasional
- 2 Kelemahan:
 - a. Keterbatasan sarana digital dan laboratorium modern
 - b. Masih perlunya peningkatan kedisiplinan dan motivasi belajar sebagian siswa
- 3 Peluang:
 - a. Kerjasama dengan perguruan tinggi dan dunia industri
 - b. Dukungan pemerintah terhadap digitalisasi sekolah
 - c. Program P5 yang memperkuat karakter siswa
- 4 Ancaman:
 - a. Persaingan ketat antar sekolah unggulan di kota
 - b. Perubahan kebijakan pendidikan nasional yang cepat
 - c. Dampak sosial media terhadap karakter siswa

BAB IV

VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH

VISI SEKOLAH

TERDEPAN DALAM IMTAQ DAN IPTEK, LINGKUNGAN ASRI DAN BERWAWASAN GLOBAL

1. Terwujudnya suasana sekolah yang kondusif, taqwa, harmonis dan lingkungan bersih
2. Terwujudnya sekolah yang berbudaya mutu, berakhlak mulia dan lingkungan bersih
3. Terwujudnya kemandirian, kompeten dan berdaya saing IPTEK
4. Mampu memanfaatkan fasilitas ICT dalam pembelajaran melalui E-Learning

MISI SEKOLAH

1. Menjadikan masyarakat sekolah beriman, bertaqwa dan berbudaya mutu serta lingkungan yang sehat.
2. Meningkatkan profesionalisme ketenagaan.
3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan mutu lulusan yang berwawasan lingkungan.
4. Memanfaatkan dan mengembangkan sarana prasarana sumber belajar.
5. Meningkatkan peran serta orang tua, masyarakat, dunia usaha dan industri dalam pendidikan serta pengelolaan lingkungan.
6. Menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan tuntutan kualitas sumberdaya manusia yang dapat diterima oleh dunia Internasional.
7. Menumbuhkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stake holder sekolah.

BAB V

RENCANA STRATEGIS JANGKA PENDEK TAHUN 2024–2025

- 1 Tujuan dan Sasaran Strategis:
 - a. Ketuntasan belajar 100%
 - b. Kelulusan peserta didik 100%
 - c. 90% lulusan diterima di perguruan tinggi negeri favorit atau sekolah kedinasan
 - d. Prestasi akademik provinsi: 75 medali, nasional: 25 medali
 - e. Kinerja guru dan tenaga kependidikan: 80% baik, 20% sangat baik
- 2 Arah Kebijakan:
 - a. Penguatan kompetensi siswa dan guru
 - b. Pemantapan implementasi kurikulum merdeka
 - c. Peningkatan mutu sarana dan prasarana
 - d. Peningkatan kemitraan dengan dunia industri dan perguruan tinggi
- 3 Program Prioritas:
 - a. Bidang Akademik: Pelatihan OSN, O2SN, FLS2N; peningkatan kegiatan literasi; pelatihan guru.
 - b. Bidang Non-Akademik: Pembinaan ekstrakurikuler, kegiatan karakter P5, unjuk kerja ekstrakurikuler.
 - c. Bidang Sarpras: Pemeliharaan fasilitas, penambahan buku perpustakaan, pengelolaan sampah.
 - d. Bidang Kepegawaian: Pelatihan peningkatan kompetensi guru dan TU.
 - e. Bidang Humas: Kerjasama dengan universitas, sekolah kedinasan, dan dunia industri.

BAB VI

INDIKATOR KINERJA DAN EVALUASI

Evaluasi dilakukan setiap akhir semester dan akhir tahun pelajaran untuk menilai capaian sasaran strategis, efektivitas program, serta kinerja lembaga. Indikator keberhasilan meliputi:

- Persentase kelulusan siswa
- Persentase siswa diterima di PTN/sekolah kedinasan
- Jumlah prestasi akademik dan non-akademik
- Tingkat kepuasan warga sekolah
- Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.

PENUTUP

Renstra Jangka Pendek SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun 2024–2025 ini menjadi acuan bagi seluruh warga sekolah dalam melaksanakan program kerja yang terarah dan terukur. Dengan dukungan seluruh elemen sekolah serta stakeholder terkait, diharapkan tujuan pendidikan yang berkualitas dapat tercapai dengan optimal.

Dikeluarkan di : Bandar Lampung

Pada tanggal : 18 Juli 2023

Kepala SMA Negeri 9 Bandar Lampung



Linda Krisnawati, M.Pd

Pembina Utama Muda

NIP. 19701017 199903 2 003